

2022/23 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱： 李鄭屋官立小學

本校在 2022/23 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2022/23 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 2 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 抽離學習
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習
（年級： <u>一至六</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： <u>一至六</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | |

其他支援：

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組
（年級：_____） | <input checked="" type="checkbox"/> 暑期銜接課程
（年級： <u>一至六</u> ） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 中文銜接課程
（年級： <u>新生（一至六）</u> ） | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習
（年級：_____） | <input type="checkbox"/> 導讀學習
（年級：_____） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
學校網頁內所有通告及重要事項都是用英文撰寫的。
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
文化日；課後外語班（包括：烏爾都語、普通話、印度語、法文、菲律賓語、尼泊爾等）中文週；普通話週；家長中文工作坊。
- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
制服團隊，包括幼童軍、女童軍。
社區服務，包括派飯給長者、收集麵包的義務工作。
參加香港學校朗誦節(中文及普通話組獨誦)
- 其他措施（請說明）：
所有活動(正規及非正規課程)都歡迎所有學生(包括非華語生)參與。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 其他措施（請說明）：
家長中文班、不同科組舉辦的家長工作坊、組織家長義工隊參與校內活動

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2386 8049 與 洪燕兒 聯絡。

